

## 理学部 化学科 アセスメント・チェックリスト

### 理学部化学科の学位授与水準(DP)

令和7.4.1

DP1: 自然界における化学現象の基本原理を理解している。
DP2: 社会に大きく貢献する広範な科学技術と密接にかかわる先端的化学の発展に貢献できる基礎的な能力を修得している。
DP3: 幅広い教養に基づいた自己管理能力や、社会の一員としての責任や倫理観を修得している。

番号	名称	実施時期	周期	対象	内容、質問項目等	手法	評価者	結果の活用方法	実施者
1	授業アンケート	7月、1月	毎年	2～4年生	・授業の満足度 ・授業の理解度 ・学習状況	Webアンケート	学生	結果を各科目担当者にフィードバックし、教員に教育方法改善の指針を与える。	理学部
2	成績評価等に基づく授業科目の点検	随時	開講年度の前年度	授業科目	授業科目の点検	授業計画に従って行った授業について、履修者からのフィードバック(アンケートを含む)と履修者の成績に基づいて授業計画を点検する。	学科長・副学科長もしくは化学科学学生指導関係教員	授業科目の改善を行う。	理学部化学科
3	1, 3年次学修状況調査	10～12月	毎年	1, 3年生	・学習状況 ・コンピテンシーの習熟度	Webアンケート	学生	教職員に開示して今後の教育制度改革の参考とする。	総合IR本部
4	理学部卒業時アンケート	3月	毎年	4年生	・授業に関すること ・カリキュラム、卒業研究の満足度等	質問紙	学生	専門科目のカリキュラム改善を行う。	理学部
5	卒業生調査 (OB/OG調査)	9～1月	毎年	卒後5,10,15年目の卒業生	・大学教育の有用性と現在の状況	Webアンケート	卒業生	教職員に開示してカリキュラム改革の参考とする。	総合IR本部
6	企業調査 (就職先調査)	1～3月	3年に1回	卒業生の就職先	・企業等からのアドバイス	Webアンケート	企業等の職員	評価に基づき、カリキュラム改革を検討する。	教育改革室・総合IR本部・キャリアセンター
7	DPIによるカリキュラム点検	随時	2年に1回	カリキュラム	・DPを実現できるカリキュラムになっているかの点検	ナンバリング、カリキュラムマップなどによるDPとカリキュラムの相互参照	化学科教務関係教員	DPとカリキュラムのバランスが悪い場合はいずれかを調節する。	理学部化学科