

## 理学部 生物科学科(生物学専修) アセスメント・チェックリスト

### 理学部生物科学科(生物学専修)の学位授与水準(DP)

令和7.4.1

DP1: 人文科学, 社会科学, 自然科学全般について幅広い知識を備え, かつ, それぞれの事項に潜む機構を洞察することができる。
DP2: 生物の多様性およびそれら多様な生物に見られる生命現象を深く理解し, それをもとに様々な分野の新たな学習ができる。
DP3: 分子・細胞から個体・集団レベルの知識と実験・調査データに基づき多面的に生命現象を考察し, 新たな理論の構築や技術開発に発展させることができる。
DP4: 生物学は基礎科学に留まらず, 医学・農学・環境学・工学などの応用科学の基礎でもあり, 将来, 応用的学問分野に進んだ際にも論理的思考によりその知識と技術を応用できる。
DP5: 論理的および批判的思考に基づき, 生物学における様々な問題を解き, さらに新たな課題を見出すことができる。
DP6: 演習や実験により, 数量的スキル, 実験技術, 情報リテラシーを修得し, それらを駆使して新たな問題を解決することができる。
DP7: 卒業後も生涯にわたり学び続けることを可能にする自己管理に基づく主体的学習ができる。
DP8: 市民としての責任を自覚し倫理観を身につけ, それらを規範に社会の様々な課題に取り組むことができる。

番号	名称	実施時期	周期	対象	内容, 質問項目等	手法	評価者	結果の活用方法	実施者
1	授業アンケート	7月, 1月	毎年	2~4年生	・授業の満足度 ・授業の理解度 ・学習状況	Webアンケート	学生	結果を各科目担当者にフィードバックし, 教員に教育方法改善の指針を与える。	理学部
2	成績評価等に基づく授業科目の点検	随時	開講年度の前年度	授業科目	授業科目の点検	授業計画に従って行った授業について, 履修者からのフィードバック(アンケートを含む)と履修者の成績に基づいて授業計画を点検する。	学科学生指導関係教員	授業科目の改善を行う。	理学部 生物科学科(生物学)
3	1, 3年次学修状況調査	10~12月	毎年	1, 3年生	・学習状況 ・コンピテンシーの習熟度	Webアンケート	学生	教職員に開示して今後の教育制度改革の参考とする。	総合IR本部
4	理学部卒業時アンケート	3月	毎年	4年生	・授業に関すること ・カリキュラム, 卒業研究の満足度等	質問紙	学生	専門科目のカリキュラム改善を行う。	理学部
5	卒業生調査 (OB/OG調査)	9~1月	毎年	卒後5,10,15年目の卒業生	・大学教育の有用性と現在の状況	Webアンケート	卒業生	教職員に開示してカリキュラム改革の参考とする。	総合IR本部
6	企業調査 (就職先調査)	1~3月	3年に1回	卒業生の就職先	・企業等からのアドバイス	Webアンケート	企業等の職員	評価に基づき, カリキュラム改革を検討する。	教育改革室・総合IR本部・キャリアセンター
7	DPIによるカリキュラム点検	随時	3年に1回	カリキュラム	・DPを実現できるカリキュラムになっているかの点検	ナンパリング, カリキュラムマップなどによるDPとカリキュラムの相互参照	生物科学科(生物学)学生指導関係教員	DPとカリキュラムのバランスが悪い場合はいずれかを調節する。	理学部 生物科学科(生物学)