

## 理学部 化学科 アセスメント・チェックリスト

### 理学部化学科の学位授与水準(DP)

DP1: 自然界における化学現象の基本原則を理解している。
DP2: 社会に大きく貢献する広範な科学技術と密接にかかわる先端的化学の発展に貢献できる基礎的な能力を修得している。
DP3: 幅広い教養に基づいた自己管理能力や、社会の一員としての責任や倫理観を修得している。

番号	名称	実施時期	周期	対象	内容, 質問項目等	手法	評価者	結果の活用方法	実施者
1	授業アンケート	7月, 1月	毎年	2~4年生	・授業の満足度 ・授業の理解度 ・学習状況	授業最終日にアンケート用紙を配付	学生	結果を各科目担当者にフィードバックし, 教員に教育方法改善の指針を与える。	理学部
2	成績評価	4月, 9月	毎年	2~4年生	・成績の点検	履修指導時に点検する	学科長・副学科長 もしくは化学科学生指導関係教員	成績をもとに履修指導を行う。	理学部化学科
3	1, 3年次学修状況調査	10~12月	毎年	1, 3年生	・学習状況 ・コンピテンシーの習熟度	Webアンケートシステム	学生	教職員に開示して今後の教育制度改革の参考とする。	総合IR室
4	理学部卒業時アンケート	3月	毎年	4年生	・授業に関すること ・カリキュラム, 卒業研究の満足度等	質問紙	学生	専門科目のカリキュラム改善を行う。	理学部
5	卒業生調査 (OB/OG調査)	9~1月	毎年	卒後5,10,15年目の卒業生	・大学教育の有用性と現在の状況	質問紙	卒業生	教職員に開示してカリキュラム改革の参考とする。	総合IR室
6	企業調査 (就職先調査)	1~3月	3年に1回	卒業生の就職先	・企業等からのアドバイス	質問紙	企業等の職員	評価に基づき, カリキュラム改革を検討する。	総合IR室
7	DPIによるカリキュラム点検	随時	2年に1回	カリキュラム	・DPを実現できるカリキュラムになっているかの点検	ナンバリング, カリキュラムマップなどによるDPとカリキュラムの相互参照	化学科教務関係教員	DPとカリキュラムのバランスが悪い場合はいずれかを調節する。	理学部化学科